

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



В.Д. Нечаев
(Ф.И.О)

Итого » 4 августа 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общеобразовательное вступительное испытание по французскому языку
(название вступительного испытания)

уровень высшего образования **бакалавриат, специалитет**
(название уровня ВО)

квалификация **бакалавр, специалист**
(название)

Севастополь
2026

Программа общеобразовательного вступительного испытания по французскому языку при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

1. Разработана на кафедре «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

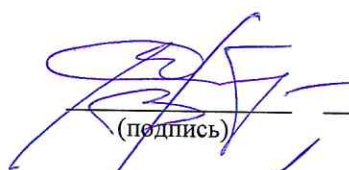
– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по французскому языку, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2023;

– Кодификатор элементов содержания по французскому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2023.

2. Разработчики программы: Руководитель рабочей группы – Михайлова Е.В., кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Некрасова М.Ю., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Марченко Юлия Михайловна, старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология».

3. Утверждена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от 11.11.2025, протокол № 5.

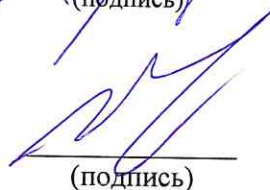
Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
доцент кафедры
«Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(подпись)

(дата)

Е.В. Михайлова

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(подпись)

(дата)

Н.С. Шамаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания...	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания...	7
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предназначена для организации вступительного экзамена по французскому языку для поступающих на направления подготовки уровня бакалавриата и специалитета.

Вступительный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Целью вступительного экзамена по французскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, реализуемой в таких видах речевой деятельности как чтение и письмо, а также языковой компетенции, которая проверяется через знание лексико-грамматического материала и сформированность лексико-грамматических навыков. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письменное высказывание».

Экзаменационные материалы составлены на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный (французский) язык».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Структура вступительного экзамена

Вступительный экзамен по иностранному (французскому) языку проводится в письменной форме и включает три раздела:

1. Чтение.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Письменное высказывание.

Раздел «Чтение» включает текст для прочтения и задания на понимание содержания текста.

Лексико-грамматический тест состоит из заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и отметил правильный вариант в бланке ответов.

В разделе «Письменное высказывание» абитуриенту предлагается высказаться или написать письменное высказывание по одной из предложенных ситуаций, используя лексику соответствующего стиля и необходимую форму письменного высказывания.

Объектами контроля в разделах «Чтение» и «Письменное высказывание» являются умения в соответствующих видах речевой деятельности, которые обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции абитуриентов. Раздел «Грамматика и лексика» позволяет проверить знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и владение навыками их узнавания/распознавания. Для успешного выполнения задания раздела «Письменное высказывание» от экзаменуемого требуются знания и навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Требования к выполнению заданий вступительного экзамена включают:

Раздел «Чтение»

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста, выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, ответы на вопросы по тексту).

Раздел «Лексико-грамматический тест»

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции абитуриентов. Лексико-грамматический тест включает знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных школьной программой.

Морфология. Словообразование.

Морфология.

Имя существительное.

Род имен существительных. Употребление артикля с именами собственными.

Способы образования множественного числа существительных. Двойные формы множественного числа.

Имя прилагательное.

Качественные прилагательные. Множественное число прилагательных. Женский род имен прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Наречие.

Наречия с окончаниями *–ment, amment, emment*. Степени сравнения наречий.

Местоимение.

Личные, относительные, притяжательные, указательные, вопросительные, неопределенно-личное местоимение *on*, безличное местоимение *il*. Личные приглагольные местоимения *en, y*.

Числительное.

Числительные порядковые и количественные.

Глагол.

Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Спряжение глаголов. Время. Наклонение. Пассивная форма. Правила употребления глаголов *avoir* и *être*

Изъявительное наклонение (Индикатив). Простые и сложные времена Индикатива (*Présent, Passé simple, Futur simple, Futur dans le passé, Imparfait / Passé composé, Plus-que-parfait, Passé immédiat, Futur immédiat*). Согласование времен в Индикативе.

Повелительное наклонение. Условное наклонение. *Conditionnel présent et conditionnel passé*. Употребление времен в сложном предложении после частицы «*si*».

Сослагательное наклонение. Образование и употребление *Présent et passé du subjonctif*. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (дополнительные, относительные). Употребление Субъюнктива в независимом предложении.

Спряжение глаголов 1-3 группы. Неправильные глаголы.

Синтаксис.

Простое предложение (порядок слов в простом предложении; типы простых предложений). Восклицательные предложения. Отрицательные предложения. Типы вопросов.

Сложное предложение (виды сложных предложений, особенности их построения). Элементы аффективного синтаксиса: выделительные конструкции.

Раздел «Письменное высказывание»

Раздел включает развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на заданную тему.

При выполнении задания необходимо соблюдать структуру формата, отвечать на поставленные вопросы, приводить рассуждения, доказательства, аргументы, примеры; делать выводы; последовательно излагать мысли; использовать средства логической связи; соответствующее стилистическое оформление.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, правильно ответив на все вопросы теста по иностранному языку, – 100 баллов. Шкала оценивания включает следующие уровни:

Баллы за выполненные задания	Оценивание по 5 б. шкале	
90-100	5	«отлично»
60-89	4	«хорошо»
40-59	3	«удовлетворительно»
0-39	2	«неудовлетворительно»

Абитуриент, получивший менее 40 баллов, считается не сдавшим вступительный экзамен.

Распределение баллов по разделам

№	Раздел	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение одного задания	Максимальное количество баллов за раздел
1	Чтение	5	7	35
2	Лексико-грамматический тест	5	7	35
3	Письменное высказывание	1	30	30
	Итого			100

При оценивании заданий раздела «Письменное высказывание» учитывается такой параметр, как **объем** текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для развернутого письменного высказывания – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.

При оценивании задания особое внимание уделяется способности абитуриента продуцировать развернутое высказывание. Ошибки учитываются следующим образом:

- за 1 лексическую ошибку снимается 1 балл;
- за 1 грамматическую ошибку снимается 2 балла;
- за 1 орфографическую ошибку снимается 0,5 балла;
- максимальный балл за содержание 10 баллов.

При определении соответствия объема представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *c'est, l'élève, l'ami, l'écrit* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *gratte-ciel, passe-partout, anglo-français, trente-cinq*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-Rom*, считаются как одно слово.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Федорова О.Л. ЕГЭ-2019. Французский язык. Готовимся к итоговой аттестации. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
2. Фоменко Т.М., Горбачева Е.Ю., Лысенко И.А. ЕГЭ-2018. Французский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся в комплекте с CD. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Бубнова, Г.И. Французский язык: контрольно-измерительные материалы. Методика составления тестовых заданий/ Г.И. Бубнова. – СПб : Люмьер, 2015.
4. Бубнова Г.И. Французский язык. Основной государственный экзамен. Устная часть. – М., 2018.
5. Глухова Ю., Панфилова К. ЕГЭ. Французский язык. Тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по французскому языку. Учебное пособие. – М., 2016.
6. Иванченко, А.И. Сборник упражнений по грамматике французского языка для школьников / А.И. Иванченко. – СПб.: Каро, 2011.
7. www.okapi.fr/
8. forum.ados.fr/
9. www.ados.fr/